

101 年度正字標記標章教學教案移轉活動-教案內容

教學單元	正字標記-讓人放心的好標章	教學時間	共一節 40 分鐘		
適用年級	國中 7~8 年級(原國中 1~2 年級)	主辦單位	經濟部 標準檢驗局		
設備需求	投影幕、單槍及電腦(或電腦教室)、喇叭、麥克風、展示桌、ppt 簡報	執行單位	太乙廣告行銷股份有限公司		
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社會 7-4-6 舉例說明某些經濟行為的後果不僅及於行為人本身，還會影響大眾，因此政府乃進行管理或干預</li> <li>2. 家政 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題</li> <li>3. 家政 3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中</li> <li>4. 認識正字標記標章形象及意涵</li> <li>5. 瞭解產品標示在日常生活中的運用</li> <li>6. 能從活動中引發學生對正字標記標章的學習興趣與瞭解</li> </ol>				
強調概念	<b>【認明「正」品，你我安心】</b>				
教學活動指標	<p>一、活動傳達概念：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不良商品對生活造成的傷害及影響</li> <li>2. 正字標記標章的組成及其意義</li> <li>3. 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題，提升生活保障</li> <li>4. 能認識基本的消費者權利與義務</li> <li>5. 拒絕並檢舉不良商品</li> </ol> <p>二、活動應培養技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>了解「正字標記」產品與選購商品時應注意事項。</b></li> <li>2. 購買商品時，能謹慎選擇購買正字標記產品</li> <li>3. 能運用社會資源，規劃改善自己的生活所需要的策略與行動</li> </ol>				
活動目標	教學活動	教學資源	時間分配	教學評量	
活動事前準備	<p>一、準備活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師生共同蒐集生活周遭具正字標記產品(可拍數位照片或蒐集 DM)。</li> <li>2. 蒐集不良商品或是不「正」商品造成意外的新聞報導。</li> <li>3. 請學童於上課前，在家中檢視家裡有哪些物品是『正字標記產品』與『非正字標記產品』?並填寫『101 年度正字標記</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. 正字標記產品或照片</li> <li>b. 不良商品照片或報導</li> <li>c. 教學影片</li> </ol>	教師自行彈性規劃	蒐集相關照片與資料的成效	

	<p>標章教學活動學習單』 (並教師請填寫聯絡簿提醒學生) 4. 教案、教學影片及宣導品。</p>	<p>d. 教學簡報 e. 學習單 f. 聯絡簿</p>		
前測時間	<p><b>二、發展活動：</b> 1. 以前測方式，瞭解學生對正字標記的認識與概念程度。</p>	a. 前測問卷	4 分鐘	完成前測問卷
消費者的權益？	<p>2. 引起動機：以不良商品照片或不”正”商品造成意外的新聞報導，強調安全消費意識。 (1)不良商品隱藏危機 如：洗手台突然破裂掉落讓人受傷的事件 2009/12/21(中央社記者劉光瑩)台北市 5 所國小課桌椅被驗出含有過量甲醛，恐怕致癌，教育部宣導學校添購課桌椅、黑板等設備時，優先選用有正字標記、環保標章、省電標章、省水標章、綠材標章等標章產品。) 老師提問：產品有無正字標記標章，有關係嗎？購買日常產品時，要如何保障自己？(例：購買有品牌、保證之產品；購買時，注意物品來源地…等) (2)如何查詢正字標記產品？ →正字標記網站 <a href="http://www.cnsmark.org.tw/">http://www.cnsmark.org.tw/</a> →進入兒童版點選「正字標記產品大百科」或是『正字產品查詢』 →『商品名稱查詢』打上產品名稱，如：電鍋、電冰箱…</p>	b. 請參閱 PPT『壹、不良商品的危害』	5 分鐘	讓學童了解各種標章正字標記的重要與如何查詢？
廣告時間	<p>3. 播放：『教學影片一：就是要正字』(30 秒) (教案光碟內附教學影片)查明有正字標記產品才是安全有保障。</p>	c. 請參閱 PPT『貳、教學影片一：就是要正字』	2 分鐘	
	<p>4. 教師提問：如何購買安全的商品保障自己？ (1) 避免買到不良商品的三個小撇步： A. 不要買來路不明的產品。 B. 不要貪便宜，有可能品質不好或是用過的東西重新包裝。 C. 選擇有正字標記的產品，有政府檢驗</p>	d. 請參閱 PPT『參、如何購買安全的商品保障自己』	2 分鐘	

<p>尋找”正”家人</p> <p>正字標記形象及意涵</p>	<p>過，才是品質可靠的！</p> <p>(2) 如何檢舉冒牌正字標記產品？</p> <p>A. 記下產品上面的正字標記字號或廠商名稱。</p> <p>B. 至正字標記推廣宣導網站  <a href="http://www.cnsmark.org.tw">http://www.cnsmark.org.tw</a> 民眾版選擇「正字產品查詢」→點選”品目查詢”→上方”廠商”及”證書”資料查詢。</p> <p>C. 確認不是正字標記產品，撥檢舉電話：02-23431700，第1組第1科。</p> <p>4. 以 ppt 簡報介紹正字標記的相關知識：</p> <p>(1) 什麼是正字標記與組成？</p> <p>A. 什麼是正字標記？</p> <p>正字標記驗證制度係我國為推行國家標準 (CNS)，主要目的是保護消費及維護公共安全，自民國四十年起實施之產品驗證制度；主要藉由核發之正字標記，以彰顯產品品質符合國家標準，且其生產製造工廠採行之品質管理，亦符合國際規範之品質保證制度，使生產廠商藉正字標記之信譽，爭取顧客信賴以拓展市場，消費者亦可經由辨識正字標記簡易地購得合宜的優良產品，權益因此獲得保障。</p> <p>B. 正字標記圖式組成？(我國國家標準的英文代號「CNS」及中文符號「」所組成</p> <p>(2) 正字標記標章演進圖示。</p> <p>申請正字標記應向經濟部標準檢驗局提出申請。</p> <p>(3) 正字標記應依下列規定標示：</p> <p>A. 將正字標記圖式，連同證書字號，標示於正字標記產品之顯著部位。</p> <p>B. 證書字號並應標示於圖式正下方最近位置，二者形成一體之視覺效果。</p> <p>C. 產品上無法標示時，應在其包裝或容器上標</p> <p>示；其為散裝者，應於送貨單上標示 </p> <p>(4) 正字標記對消費者的好處？</p> <p>(工廠品質管理及產品品質都要符合國家標準；每</p>	<p>e. 請參閱 PPT『肆、認識正字標記』(資料參考來源：經濟部標準檢驗局網站)</p>	<p>9 分鐘</p>	<p>了解正字標記的意涵及標章形象</p>
---------------------------------	--	--	-------------	-----------------------

<p>正字標記標章 VS. 生活篇</p>	<p>年不定期品管追查及產品抽驗。在標準化體系健全及產品驗證制度運作下，消費者可透過專業及技術的評斷，藉由正字標記簡易選擇優良產品，避免黑心商品之損害。正字標記在我國推展已經61年，是消費大眾簡易購得優質商品最佳依據。因為在標準檢驗局的重重把關下，取得標章的廠商不僅工廠品質管理必須通 CNS12681(ISO9001)，產品檢驗更必須符合國家標準，而且每年還會不定期產品抽樣檢驗及品管追查，讓消費者透由標章證明就可以安心購買。經由選購正字標記之產品，消費權益可獲得保障。)</p> <p>5. 哪些日常生活產品有正字標記標章？</p> <p>(1) 正字標記推廣宣導網站      連結 <u>正字標記推廣宣導網站</u> 讓學童知道網站所在 (<a href="http://www.cnsmark.org.tw/kid/">http://www.cnsmark.org.tw/kid/</a>)</p> <p>(2) 播放『教學影片二：正字標記推廣篇』（教案光碟內附教學影片），另外介紹此影片位於『正字標記推廣宣導網站-兒童版』上的『短片宣導觀賞』之標章教學影片『完整版下載』（3分50秒）位置，也可下載觀看，內含 A. 「民生消費篇」、B. 「環保安全篇」、C. 「公共工程篇」三小節，從生活中不同的面向，再一次強調正字標記標章對消費者的保障及權益。幫助學生藉由影片了解產品在日常生活中的運用，由學生發表如：</p> <p>A. 民生消費：衛生紙、肥皂、洗臉盆、馬桶、自行車、袋、包及箱產品、折合桌等。</p> <p>B. 環保安全：電磁爐、電烤箱、電扇、電冰箱、除濕機、飲水供應機、電扇、電熱水器、空氣調節器、洗衣機、乾衣機、瓦斯爐、家庭用燃氣熱水器、安全帽等。</p> <p>C. 公共工程：鋼筋、水泥、壁磚、地磚、油漆、塗料、塑膠管、面磚、玻璃、鋁合金製窗、木質地板等。</p> <p>(3) 生活中有那些是正字標記產品呢？</p> <p>A. 市面上可看到哪些正字標記商品？</p> <p>a. 肥皂、b. 熱水器、c. 面紙、衛生紙      d. 皮帶、e. 電鍋</p>	<p>f. 請參閱 PPT『伍、哪些日常生活產品有正字標記標章？』並播放教學影片二：『正字標記推廣篇』</p>	<p>5 分鐘</p>	<p>瞭解日常用品及生活中哪些產品有正字標記</p>
-----------------------	--	---	-------------	----------------------------

	<p>B. 家中有那些正字標記呢?</p> <p>a. 客廳：鋼製門、安全帽、木質地板、冷氣機、鋁合金製窗、壁紙、面紙、安全玻璃、電扇、電暖器。</p> <p>b. 廚房：飲水供應機、電鍋、電冰箱、鋁製窗、自動灑水頭、燈泡、食用油、抽油煙機、瓦斯爐、滅火器。</p> <p>c. 浴室：浴缸、肥皂、壁磚、水龍頭、浴室用通風電扇、洗臉盆、衛生紙、電熱水器、地磚、鏡子、馬桶。</p> <p>6. 『101 年度正字標記標章教學活動學習單』</p> <p>a. 檢視家裡有哪些物品是正字標記產品？並利用網站作『證號』查詢。</p> <p>b. 家庭中哪些物品最常出現選用「非」正字標記的產品，以及可能產生的危害？及如何改善？ (也可討論黑心商品的特徵與為害之處)</p> <p>c. 是否為正字標記產品的差別?請大家以後要注意防範。(可至經濟部標準檢驗局 <a href="http://www.bsmi.gov.tw">http://www.bsmi.gov.tw</a> 尋找各項『商品檢驗結果』的相關資訊，作為防範範例。)</p>	g. 請參閱 PPT『陸、辨識生活中的正字標記產品』	4 分鐘	能認識基本的消費者權利與義務。將教學前回家作業於課堂上分享。
有獎徵答一對一	<p><b>三、綜合活動</b></p> <p>1. 獎品：</p> <p>(1)正字標記宣導品：</p> <p>A. 正字標記 L 夾、</p> <p>B. 正字標記磁鐵書籤</p> <p>C. 正字標記貼紙</p> <p>(2)正字標記產品：</p> <p>正字標記-橡皮擦</p> <p>2. 遊戲規則：</p> <p>由老師說明進行方式；也請得過獎同學，把機會讓給其他同學。</p> <p>3. 有獎徵答題目：</p> <p>(1) 生活中哪些領域有正字標記呢？①民生消費②環保安全③公共工程④以上皆是 (④)</p> <p>(2) 正字標記的圖式組成為何？①CNS ②Ⓡ ③CNS+Ⓡ ④Ⓡ (③)</p> <p>(3) 如何避免買到不良商品，以保障自己？①</p>	h. 請參閱 PPT『柒、有獎徵答』	5 分鐘	藉由有獎徵答，加深學生對正字標記相關問題的印象，作為本教學活動的總複習。

<p>小小專家大檢測（後測時間）</p>	<p>不買來路不明的產品②不貪小便宜③選擇有正字標記的產品，有政府掛保證④以上皆是（④）</p> <p>（4）正字標記自民國幾年開始實施？①10年②40年③60年④80年（②）</p> <p>（5）正字標記如何檢驗管理產品，保障消費者品質？①產品品質必須符合國家標準②工廠品質管理須通過CNS 12681(ISO 9001)品質管理系統評鑑，取得認可登錄③每年至少一次不定期產品及品管追查④以上皆是（④）</p> <p>（6）我國產品驗證制度中，主要目的為彰顯產品品質符合國家標準之何種標記驗證制度？ ①環保標章②節能標章③正字標記④食品標章（③）</p> <p>（7）申請正字標記應向那個單位申請？①環保署②經濟部標準檢驗局③消保會④經濟部工業局（②）</p> <p>（8）申請正字標記產品有哪些好處？①可以增加產業競爭力②可以提升產品的形象③可以提升產品的公信力④以上皆是（④）</p> <p>（9）下列何者是正字標記標示？①  ②  ③  ④  （①）</p> <p>（10）想要瞭解正字標記的相關常識資訊，可進入那個單位網站查詢？①經濟部標準檢驗局②環保署③教育部④警政署（①）</p> <p>進行答題遊戲：</p> <p>將『有獎徵答』的題目，以簡報檔(ppt)方式呈現，並以抽籤方式，依抽籤號碼，依序請學童回答問題，答對者，即可贈送一份教學用宣導品，答錯者，可提示或再抽籤讓下一位學童有機會回答。 （或結合【遊戲活動】，老師自由調整運用，請查看附件說明）</p> <p>四、進行後測活動： 於宣導課程結束之後，以後測方式了解學生對正字標記標章的知識及概念。</p>	<p>i. 後測問卷</p>	<p>4 分鐘</p>	<p>完成後測問卷</p>
----------------------	--	----------------	-------------	---------------

## 101 年度正字標記標章教學活動學習單

單元名稱	正字標記-讓人放心的好標章		日期	/ /
班 級		座 號		學生姓名
<p>1、檢視並紀錄家中哪些物品有『正字標記產品』與『非正字標記產品』。</p> <p>(1)正字標記產品/證號：</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 1;"> <p>a. /</p> <p>b. /</p> <p>c. /</p> <p>d. /</p> <p>e. /</p> </div> </div> <p>(2)『非』正字標記產品：</p> <p>a.</p> <p>b.</p> <p>c.</p> <p>d.</p> <p>e.</p>				
<p>2. 這些正字標記產品與『非』正字標記產品的差異點有哪些？</p> <p>(可以就外觀、特徵、品質、設計、氣味、顏色、有害物質、使用上的差異點來說明。)</p>   <p>這些『非』正字標記產品的危害之處應如何改善？</p>				
<p>備註：以上 2 題作答方式可用書寫、繪圖、圖片剪貼或照片等各種表現方式。</p>				

**附件：【遊戲活動】**以下活動進行方式僅供參考，老師可自行調整運用。

### 1. 支援前線(分組)

方式一：. 限時找出『正字標記』產品，集中到排頭，收集越多者得勝，整排就有機會回答問題拿獎品，若答錯，則機會讓給其他排的學童回答。

方式二：找出『有』正字標記與『無』正字標記的同一項產品，找出越多項產品者得勝，即有機會參與有獎徵答。(老師自由限定遊戲進行時間)

### 2. 搶攻城堡

分為兩隊進行對抗遊戲，繞教室路桌椅一排一排走，2 隊代表相遇時，即問題目，答對者繼續前進，答錯者退出，由下一位隊員從該隊的起點出發，相遇時繼續進行問答，最先到達敵隊陣營者(或拿走敵隊寶物)為勝。

(老師自由限定遊戲進行時間)

### 3. 心臟病

老師將答案貼在黑板，老師問完問題後，由學童去搶黑板上的答案。

(老師自由限定遊戲進行時間)

### 4. 傳球遊戲

全班先起立站在原位，先抽籤(或抽座號)，由抽中的號碼開始傳球，依序往下傳球，當音樂停止則拿到球的人則有機會答題，答對者可拿到宣導品，並請坐下；答錯者請坐下，並將球由站著的學童接下去傳球，繼續進行遊戲。

(老師自由限定遊戲進行時間)。

### 5. 超級屁股王

分為男生與男生，女生與女生，兩人一組，中間放一張椅子，當音樂停止時則搶椅子，搶到座位的人就可以先回答問題，答對則有獎品，答錯則由另一位回答，若再答錯，則開放現場學童搶答。(老師自由限定遊戲進行時間)

### 6. 輸了就要跟我走

先抽籤選定一人起立當火車頭，隨著音樂繞著全班的座位走，當音樂停止時，則由火車頭所在座位的同學回答問題，答對即當火車頭(Leader)排在排頭，若答錯就當追隨著(follower)排在隊伍最後，並繼續繞著走。

(老師自由限定遊戲進行時間)