

101 年度正字標記標章教學教案移轉活動-教案內容

教學單元	正字標記-讓人放心的好標章	教學時間	共一節 40 分鐘	
適用年級	國小 5~6 年級	主辦單位	經濟部 標準檢驗局	
設備需求	投影幕、單槍及電腦(或電腦教室)、喇叭、麥克風、展示桌、ppt 簡報	執行單位	太乙廣告行銷股份有限公司	
活動目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環境教育 4-2-4 運用簡單的科技，蒐集、運用資訊，來探討了解環境及相關的議題 2. 社會 7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇 3. 社會 8-3-3 舉例說明人類為何需要透過立法來管理科學和技術的應用 4. 綜合 2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動 5. 綜合 3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人 6. 家政 3-3-6 利用科技蒐集食衣住行育樂等生活相關資訊 7. 認識正字標記標章形象及意涵 8. 瞭解產品標示在日常生活中的運用 9. 能從活動中引發學生對正字標記標章的學習興趣與瞭解 			
強調概念	【認明「正」品，你我安心】			
教學活動指標	<p>一、活動傳達概念：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 正字標記標章的組成及其意義 2. 不良商品在生活中所造成的傷害及影響 3. 如何利用科技、社會資源蒐集食衣住行育樂等生活相關資訊，提升生活保障 4. 能認識基本的消費者權利與義務 <p>二、活動應培養技能：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辨識生活中「正字標記」與生活應用。 2. 購買商品時，能謹慎選擇購買正字標記產品 3. 能利用科技、社會資源系統，規劃改善生活所需之策略與行動。 			
活動目標	教 學 活 動	教學資源	時間分配	教學評量
活動事前準備	<p>一、準備活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生於課前先蒐集生活周遭(或家中)具正字標記產品(可拍數位照片或蒐集 DM)。 2. 請老師蒐集”不良商品造成意外之新聞報導”。 3. 請老師準備(1)教學簡報、(2)教學影 	<ol style="list-style-type: none"> a. 正字標記產品或照片 b. 不良商品照片或報導 	教師自行彈性規劃	蒐集相關照片與資料的成效

	片、(3)測驗卷(前、後測問卷)及(4)活動教具、(5)宣導品 (以上物品均於所寄送的教案教材中)。	c. 教學影片 d. 教學簡報		
前測時間	二、發展活動： 1. 以前測方式，瞭解學生對正字標記的認識與概念程度。	a. 前測問卷	5 分鐘	完成前測問卷
消費者的權益？	2. 引起動機：以不良商品照片或不”正”商品造成意外的新聞報導，強調安全消費意識。 (1)不良商品隱藏危機 如：洗手台突然破裂掉落讓人受傷的事件 2009/12/21(中央社記者劉光瑩)台北市 5 所國小課桌椅被驗出含有過量甲醛，恐怕致癌，教育部宣導學校添購課桌椅、黑板等設備時，優先選用有正字標記、環保標章、省電標章、省水標章、綠材標章等標章產品。) 老師提問：產品有無正字標記標章，有關係嗎？購買日常產品時，要如何保障自己？(例：購買有品牌、保證之產品；購買時，注意物品來源地…等) (2)如何查詢正字標記產品？ →正字標記網站 http://www.cnsmark.org.tw/ →進入兒童版點選「正字標記產品大百科」或是『正字產品查詢』 →『商品名稱查詢』打上產品名稱，如：電鍋、電冰箱…	b. 請參閱 PPT『壹、不良商品的危害』	5 分鐘	讓學童了解各種標章正字標記的重要與如何查詢？
尋找”正”家人—認識正字標記形象及意	3. 播放：『教學影片一：就是要正字』(30 秒)(教案光碟內附教學影片)查明有正字標記產品才是安全有保障。 4. 以 ppt 簡報介紹正字標記的相關知識： (1) 什麼是正字標記與組成？ A. 什麼是正字標記？ 正字標記驗證制度係我國為推行國家標準(CNS)，主要目的是保護消費及維護公共安全，自民國四十年起實施之產品驗證制度；主	c. 請參閱 PPT『貳、教學影片一：就是要正字』 d. 請參閱 PPT『參、認識正字標記』(資料參考來源:經濟	2 分鐘 9 分鐘	瞭解正字標記的意涵及標章

	<p>(2) 播放『教學影片二：正字標記推廣篇』(教案光碟內附教學影片)，另外介紹此影片位於『正字標記推廣宣導網站-兒童版』上的『短片宣導觀賞』之標章教學影片『完整版下載』(3分50秒)位置，也可下載觀看，內含A.「民生消費篇」、B.「環保安全篇」、C.「公共工程篇」三小節，從生活中不同的面向，再一次強調正字標記標章對消費者的保障及權益。幫助學生藉由影片了解產品在日常生活中的運用，由學生發表如：</p> <p>A. 民生消費：衛生紙、肥皂、洗臉盆、馬桶、自行車、袋、包及箱產品、折合桌等。</p> <p>B. 環保安全：電磁爐、電烤箱、電扇、電冰箱、除濕機、飲水供應機、電扇、電熱水器、空氣調節器、洗衣機、乾衣機、瓦斯爐、家庭用燃氣熱水器、安全帽等。</p> <p>C. 公共工程：鋼筋、水泥、壁磚、地磚、油漆、塗料、塑膠管、面磚、玻璃、鋁合金製窗、木質地板等。</p> <p>(3) 生活中有那些是正字標記產品呢？</p> <p>A. 市面上可看到哪些正字標記商品？</p> <p>a. 肥皂、b. 熱水器、c. 面紙、衛生紙 d. 皮帶、e. 電鍋</p> <p>B. 家中有那些正字標記呢？</p> <p>a. 客廳：鋼製門、安全帽、木質地板、冷氣機、鋁合金製窗、壁紙、面紙、安全玻璃、電扇、電暖器。</p> <p>b. 廚房：飲水供應機、電鍋、電冰箱、鋁製窗、自動灑水頭、燈泡、食用油、抽油煙機、瓦斯爐、滅火器。</p> <p>c. 浴室：浴缸、肥皂、壁磚、水龍頭、浴室用通風電扇、洗臉盆、衛生紙、電熱水器、地磚、鏡子、馬桶。</p> <p>6. 大家一起當小偵探： 舉例說出中日常生活中有哪些正字標記的</p>	<p>記標章？』並播放教學影片二：『正字標記推廣篇』</p> <p>f. 請參閱 PPT『伍、</p>	<p>2 分鐘</p>	<p>有正字標記</p> <p>結合現實生</p>
--	--	---	-------------	---------------------------

	<p>物品，檢視哪些用品是需要注意改進的。</p> <p>7. 教師提問：如何購買安全的商品保障自己？ (1) 避免買到不良商品的三個小撇步： A. 不要買來路不明的產品。 B. 不要貪便宜，有可能品質不好或是用過的東西重新包裝。 C. 選擇有正字標記的產品，有政府檢驗過，才是品質可靠的！</p> <p>8. 可以讓學童自由發揮：「正字標記推廣宣導標語」，倡導正確的物品選擇觀念及選購資訊或管道，好讓自己的各項消費都能有最好的價值判斷和選擇及保障？（可至經濟部標準檢驗局尋找資訊或至正字標記推廣宣導網站蒐集、運用資訊，進行價值判斷和選擇。） http://www.cnsmark.org.tw/</p>	<p>大家一起來當小偵探？』 g. 請參閱『PPT『陸、如何購買安全的商品保障自己』 h. 請參閱PPT『柒、自由發揮』</p>	<p>3 分鐘 可延伸活動時間及天數</p>	<p>活情境 能認識基本的消費者權利與義務 會使用優良產品的購買資訊及管道</p>
<p>有獎徵答一對對碰</p>	<p>三、綜合活動</p> <p>1. 獎品： (1) 正字標記宣導品： A. 正字標記 L 夾、 B. 正字標記磁鐵書籤 C. 正字標記貼紙 (2) 正字標記產品： 正字標記-橡皮擦</p> <p>2. 遊戲規則： 由老師說明進行方式；也請得過獎同學，把機會讓給其他同學。</p> <p>3. 有獎徵答題目： (1) 生活中哪些領域有正字標記呢？ ①民生消費②環保安全③公共工程④以上皆是 (④) (2) 正字標記的圖式組成為何？ ①CNS ②(正) ③ CNS+(正) ④⊕ (③) (3) 如何避免買到不良商品，以保障自己？ ①不買來路不明的產品②不貪小便宜 ③選擇有正字標記的產品，有政府掛保證 ④以上皆是 (④)</p>	<p>i. 請參閱PPT『捌、有獎徵答』</p>	<p>5 分鐘</p>	<p>藉由有獎徵答，加深學生對正字標記相關問題的印象，作為本教學活動的總複習。</p>

<p>小小專家大檢</p>	<p>(4) 正字標記自民國幾年開始實施？ ①10年②40年③60年④80年 (2)</p> <p>(5) 正字標記如何檢驗管理產品，保障消費者品質？ ①產品品質須符合國家標準②工廠品質管理須通過CNS 12681(ISO 9001)品質管理系統評鑑，取得認可登錄③每年至少一次不定期產品及品管追查④以上皆是 (4)</p> <p>(6) 我國產品驗證制度中，主要目的為彰顯產品品質符合國家標準之何種標記驗證制度？ ①環保標章②節能標章③正字標記④食品標章(3)</p> <p>(7) 申請正字標記應向那個單位申請？ ①環保署②經濟部標準檢驗局③消保會④經濟部工業局 (2)</p> <p>(8) 申請正字標記產品有哪些好處？ ①可以增加產業競爭力②可以提升產品的形象③可以提升產品的公信力④以上皆是 (4)</p> <p>(9) 下列何者是正字標記標示？  (1)</p> <p>(10) 想要瞭解正字標記的相關常識資訊，可進入那個單位網站查詢？ ①經濟部標準檢驗局②環保署③教育部④警政署 (1)</p> <p>可進行答題遊戲： 將『有獎徵答』的題目，以簡報檔(ppt)方式呈現，並以抽籤方式，依抽籤號碼，依序請學童回答問題，答對者，即可贈送一份教學用宣導品，答錯者，可提示或再抽籤讓下一位學童有機會回答。 (或結合【遊戲活動】，老師自由調整運用，請查看附件說明)</p> <p>四、進行後測活動： 於宣導課程結束之後，以後測方式瞭解學</p>	<p>j. 後測</p>	<p>4 分鐘</p>	<p>完成</p>
---------------	--	--------------	-------------	-----------

測（後 測時 間）	生對正字標記標章的知識及概念。	問卷		後測 問卷
-----------------	-----------------	----	--	----------

附件：【遊戲活動】以下活動進行方式僅供參考，老師可自行調整運用。

1. 支援前線(分組)

方式一：限時找出『正字標記』產品，集中到排頭，收集越多者得勝，整排就有機會回答問題拿獎品，若答錯，則機會讓給其他排的學童回答。

方式二：找出『有』正字標記與『無』正字標記的同一項產品，找出越多項產品者得勝，即有機會參與有獎徵答。(老師自由限定遊戲進行時間)

2. 搶攻城堡

分為兩隊進行對抗遊戲，繞教室路桌椅一排一排走，2隊代表相遇時，即問題目，答對者繼續前進，答錯者退出，由下一位隊員從該隊的起點出發，相遇時繼續進行問答，最先到達敵隊陣營者(或拿走敵隊寶物)為勝。

(老師自由限定遊戲進行時間)

3. 心臟病

老師將答案貼在黑板，老師問完問題後，由學童去搶黑板上的答案。

(老師自由限定遊戲進行時間)

4. 傳球遊戲

全班先起立站在原位，先抽籤(或抽座號)，由抽中的號碼開始傳球，依序往下傳球，當音樂停止則拿到球的人則有機會答題，答對者可拿到宣導品，並請坐下；答錯者請坐下，並將球由站著的學童接下去傳球，繼續進行遊戲。

(老師自由限定遊戲進行時間)。

5. 超級屁股王

分為男生與男生，女生與女生，兩人一組，中間放一張椅子，當音樂停止時則搶椅子，搶到座位的人就可以先回答問題，答對則有獎品，答錯則由另一位回答，若再答錯，則開放現場學童搶答。(老師自由限定遊戲進行時間)

6. 輸了就要跟我走

先抽籤選定一人起立當火車頭，隨著音樂繞著全班的座位走，當音樂停止時，則由火車頭所在座位的同學回答問題，答對即當火車頭(Leader)排在排頭，若答錯就當追隨著(follower)排在隊伍最後，並繼續繞著走。

(老師自由限定遊戲進行時間)